理科評価シート

年	組
名前	

注意

このシートは、一人ひとりが自分自身の立てた目標に対してどのように取り組んでいるかを「自分」と「相手」の立場から見ることで、「自分について知る」ことを目的としています。また、数値の評価だけでなく、その根拠を示す欄もありますので、自分自身の成長のため、もしくは、相手の成長のため冷静になって、コメントや数値を書くようにしていきましょう。この評価シートは、教科担当も見てコメントを書いたりしていきます。
※評価は、5段階で評価するようにしてください。

日付	授業の目標	自分自身の評価			班員の評価①			班員の評価②			班員の評価③		
		学習内容	学習意欲	理由	学習内容	学習意欲	理由	学習内容	学習意欲	理由	学習内容	学習意欲	理由

日付	授業の目標	自分自身の評価	班員の評価①	班員の評価②	班員の評価③

日付	授業の目標	学習内容	学習意欲	理由	学習内容	学習意欲	理由	学習内容	学習意欲	理由	学習内容	学習意欲	理由