

授業評価アンケート

このアンケートは、よりよい授業を作ることを目的として行っていきますので、毎回の授業が終わるたびに記入をお願いします。また、**評価には一切関わらないので【授業をよりよくするためにはどうすればいいのか】**ということを頭に入れて答えていってください。宜しくお願いします。

年 組 名 前

5段階で評価してください。【1】が最も低い評価、【5】が最も高い評価になります。

質問項目		評価				
1	目標が明確でわかりやすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】目標から、今日どんな事をやっていけばいいのかを考えることができ	具体的な理由・改善点があればお願いします				
2	授業の板書が見やすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の板書の色づかい、文字の大きさ、書き方などが丁寧で見て直ぐにノートに書き写しやすかったか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
3	目標から考えて授業を内容を進めていった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の最初に立てた目標をもとに、段階的にわかりやすく授業が展開されていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
4	わからない人に対して適切に対応していたか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業中にわからない人がいれば声かけを行うなど全体が理解できるように努めていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
5	理科そのものが好きになれそうか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】理科という教科そのものに興味や関心などが湧いてきているか	具体的な理由・改善点があればお願いします				

授業評価アンケート

このアンケートは、よりよい授業を作ることを目的として行っていきますので、毎回の授業が終わるたびに記入をお願いします。また、**評価には一切関わらないので【授業をよりよくするためにはどうすればいいのか】**ということを頭に入れて答えていってください。宜しくお願いします。

年 組 名 前

5段階で評価してください。【1】が最も低い評価、【5】が最も高い評価になります。

質問項目		評価				
1	目標が明確でわかりやすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】目標から、今日どんな事をやっていけばいいのかを考えることができ	具体的な理由・改善点があればお願いします				
2	授業の板書が見やすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の板書の色づかい、文字の大きさ、書き方などが丁寧で見て直ぐにノートに書き写しやすかったか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
3	目標から考えて授業を内容を進めていった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の最初に立てた目標をもとに、段階的にわかりやすく授業が展開されていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
4	わからない人に対して適切に対応していたか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業中にわからない人がいれば声かけを行うなど全体が理解できるように努めていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
5	理科そのものが好きになれそうか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】理科という教科そのものに興味や関心などが湧いてきているか	具体的な理由・改善点があればお願いします				

授業評価アンケート

このアンケートは、よりよい授業を作ることを目的として行っていきますので、毎回の授業が終わるたびに記入をお願いします。また、**評価には一切関わらないので【授業をよりよくするためにはどうすればいいのか】**ということを頭に入れて答えていってください。宜しくお願いします。

年 組 名 前

5段階で評価してください。【1】が最も低い評価、【5】が最も高い評価になります。

質問項目		評価				
1	目標が明確でわかりやすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】目標から、今日どんな事をやっていけばいいのかを考えることができ	具体的な理由・改善点があればお願いします				
2	授業の板書が見やすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の板書の色づかい、文字の大きさ、書き方などが丁寧で見て直ぐにノートに書き写しやすかったか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
3	目標から考えて授業を内容を進めていった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の最初に立てた目標をもとに、段階的にわかりやすく授業が展開されていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
4	わからない人に対して適切に対応していたか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業中にわからない人がいれば声かけを行うなど全体が理解できるように努めていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
5	理科そのものが好きになれそうか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】理科という教科そのものに興味や関心などが湧いてきているか	具体的な理由・改善点があればお願いします				

授業評価アンケート

このアンケートは、よりよい授業を作ることを目的として行っていきますので、毎回の授業が終わるたびに記入をお願いします。また、**評価には一切関わらないので【授業をよりよくするためにはどうすればいいのか】**ということを頭に入れて答えていってください。宜しくお願いします。

年 組 名 前

5段階で評価してください。【1】が最も低い評価、【5】が最も高い評価になります。

質問項目		評価				
1	目標が明確でわかりやすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】目標から、今日どんな事をやっていけばいいのかを考えることができ	具体的な理由・改善点があればお願いします				
2	授業の板書が見やすかった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の板書の色づかい、文字の大きさ、書き方などが丁寧で見て直ぐにノートに書き写しやすかったか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
3	目標から考えて授業を内容を進めていった	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業の最初に立てた目標をもとに、段階的にわかりやすく授業が展開されていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
4	わからない人に対して適切に対応していたか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】授業中にわからない人がいれば声かけを行うなど全体が理解できるように努めていたか	具体的な理由・改善点があればお願いします				
5	理科そのものが好きになれそうか	1	2	3	4	5
	⇒【意味】理科という教科そのものに興味や関心などが湧いてきているか	具体的な理由・改善点があればお願いします				